

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Педагогический Альянс»**

Утверждено
Решением Педагогического Совета
АНО ДПО «Учебный центр
«Педагогический Альянс»

Протокол №01-01/23 от 09.01.2023 г.

Утверждена
Приказом №01-01/23 г.
Генеральный директор

Веселова М.А.
«09» января 2023 года

**Образовательная программа
Профессионального обучения
«Специалист по маникюру»**

Срок реализации программы: 200 ак.ч.

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки (переподготовки) допускаются лица имеющие

- основное общее, среднее общее (для лиц, имеющих профессию, специальность) образование;
- среднее профессиональное, высшее образование

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------------|
| I. Пояснительная записка | |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы | |
| 1.2. Цель, задачи, планируемые результаты обучения | |
| 1.3. Нормативный срок освоения программы | |
| 1.4. Категории слушателей | |
| II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности | |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции | |
| III. Учебный план | |
| IV. Календарный учебный график | |
| V. Содержание программы (рабочие программы профессиональных модулей) | В отдельных приложениях |
| ПМ.1.1. Введение в специальность | Приложение 1 |
| ПМ.2.1. Психология общения и профессиональная этика мастера маникюра | Приложение 2 |
| ПМ.3.1. Технология выполнения маникюрных работ с современными технологиями наращивания и декорирования ногтей. | Приложение 3 |
| ПМ.3.2. Технология выполнения методик по аппаратному маникюру | Приложение 4 |
| ПМ.3.3. Технология моделирования и дизайна ногтей | Приложение 5 |
| ПМ.3.4. Начальная медицинская подготовка | Приложение 6 |
| ПМ.4. Производственное (практическое) обучение и стажировка | Приложение 7 |
| VI. Условия реализации программы | |
| 6.1. Организационно-педагогические условия | |
| 6.2. Материально-технические условия | |
| 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы | |
| VII. Оценка качества освоения программы | |
| Приложения Оценочные материалы. Методические материалы | |

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки (переподготовки) «Маникюрша» разработана на основе следующих нормативных документов (в форме нумерованного списка):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями);
3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденное приказом Министерства образования и науки России от 02.07.2013 № 513 (с изменениями и дополнениями);
4. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367) (с изменениями и дополнениями);
5. Постановление Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ от 25 декабря 2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

1.2. Цель, задачи, планируемые результаты обучения

Цель

обучить основам маникюра, наращивания ногтей и аппаратного маникюра; формирование основных навыков выполнения технологий маникюра, наращивания ногтей, аппаратного маникюра; воспитание интереса к творческим видам работы; помощь в социальной адаптации в современных экономических условиях.

Задачи

познакомить с основными видами работ по маникюру, наращиванию ногтей и аппаратному маникюру; развить творческий потенциал каждого ученика; сформировать качества творческой личности; раскрыть цели, задачи и сущность профессии «мастер маникюра»; сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы учащихся; раскрыть современные тренды и направления в искусстве маникюра, наращивания ногтей и аппаратного маникюра.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны знать:

- психологию общения и профессиональную этику специалиста по маникюру;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата рук, ног, кожи и ее придатков;
- строение рук, ног и ногтей, классификация форм ногтей;
- основные признаки повреждения кожи рук, ног и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;

- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- технологию классического (обрезного), аппаратного, комбинированного маникюра
- технологию СПА – маникюра, горячего маникюра;
- правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук и ног;
- технологию акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм;
- технику коррекции, снятия наращенных ногтей;
- технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- основы композиции, рисунка и цветоведения, законы колористики;
- техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов;
- нормативно-правовую документацию по организации работы специалиста по маникюру (закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» с последующими изменениями и дополнениями, ФЗ от 30.05.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения», ГОСТ Р 51142-98 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия», СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги», Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15.08.1997 г. №1025, ГОСТ Р 51391-99 «Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителя. Общие требования»)

В результате освоения программы слушатели должны уметь:

- организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- осматривать на предмет повреждений кожу и ногти рук и ног, выявлять потребности клиента;
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;
- применять техники выполнения классического (обрезного), аппаратного, комбинированного маникюра;
- применять техники выполнения спа-маниюра, горячего маникюра;
- соблюдать технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии рук и ног;
- подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента и моделировать различные технические формы наращенных ногтей;
- разрабатывать эскизы рисунков, создавать образцы дизайна ногтей;
- применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов, декоративных элементов (стразы, блестки, камни, кольца и т.д.);
- соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;
- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;

- производить расчет стоимости, оказанной услуг;
 - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
 - осуществлять коррекцию услуги;
 - организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика
- В результате освоения программы слушатели должны иметь навыки:
- подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
 - визуального осмотра, оценки состояния ногтей и кожи кистей рук и стоп клиента;
 - определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;
 - подбора профессиональных средств и материалов для выполнения различных видов маникюра;
 - обработка кожи и ногтей кистей рук и стоп, снятие лака с ногтей;
 - выполнения классического (обрезного), аппаратного, комбинированного маникюра;
 - выполнения СПА – маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода;
 - гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
 - наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями;
 - ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей;
 - декорирования, художественного украшения, росписи ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов;
 - выполнения дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях;
 - консультирования клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями кистей рук и стоп.

Получение квалификации

Предоставление услуг по маникюрному уходу за ногтями и кожей рук и ног путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции, а также придания ногтям и коже рук индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств; услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки (переподготовки) составляет 200 академических часов в очной форме обучения

Режим занятий: 8 академических часов в день

Форма обучения: очная

1.4. Категории слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки (переподготовки) допускаются лица имеющие

- основное общее, среднее общее (для лиц, имеющих профессию, специальность) образование;
- среднее профессиональное, высшее образование

1.5. Актуальность программы профессионального обучения

Отличительными особенностями рабочей программы является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые

компетентности для решения профессиональных задач практической деятельности заказчиков в сфере работы.

Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы - модули. Каждый отдельный модуль создаёт целостное представление об определённой предметной области деятельности в сфере работы. Модули объединяют учебное содержание и технологию овладения им. Достоинствами модульного построения программы является то, что модуль рассматривается как целостный фрагмент содержания обучения по программе. Таким образом, реализуется продуктивность обучения, усиливается вариативная составляющая, способствующая более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей курсов, интегрируются знания, формируются практические умения и навыки у слушателей в сфере работы в области программы обучения. В ходе освоения содержания рабочей программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия, деловые игры).

Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции. Лекции в форме диалога активизируют мыслительную и познавательную деятельность слушателей. Во время такой лекции поясняется содержание рассматриваемого модуля, а затем совместно разбираются и обсуждаются вопросы модуля. Проблемные лекции привлекают слушателей к доказательству отдельных положений и формированию выводов о практических действиях в ходе применения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов.

Практические занятия направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков в сфере работы.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала курсов предусматриваются следующие виды работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);
- работа в автоматизированной информационной системе;
- подготовка к итоговой аттестации. Завершает обучение слушателей финальное тестирование.

В новых социально-экономических условиях востребованными являются профессионально-мобильные, профессионально-самостоятельные и профессионально-компетентные специалисты. Это значит, что в процессе обучения необходимо развивать именно эти качества у обучающихся. По сути получаемой подготовки – это практико-ориентированные специалисты, владеющие устойчивыми умениями и навыками, умеющие осваивать новое, оценивать результаты своей деятельности, обладающие гибким мышлением. Одним из примеров профессионально - ориентированных курсов является рабочая программа по профессии «Маникюрша».

Предлагаемый курс приобретает особую актуальность и востребованность для современных людей, которые интересуются своим здоровьем, косметикой, модой и хотят хорошо выглядеть.

Программа даст возможность попробовать себя в новом виде деятельности, и приобрести профессиональные навыки и знания.

Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о подготовке (переподготовки) – свидетельство.

Содержание программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках и

квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Процесс изучения курса направлен на формирование у учащегося следующих профессиональных компетенций: готовность к профессиональной деятельности с отдельными лицами, семьями, группами населения и общностями, нуждающимися в социальной поддержке, помощи, защите и обслуживании в качестве специалиста по социальной работе в государственных и социальных службах, учреждениях и организациях социальной защиты, образования, здравоохранения независимо от их организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований и профессиональных стандартов. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт.

Структура и содержание программы представлены учебным планом.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на их освоение, включая часы по теоретическому и практическому обучению.

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и педагогическому обеспечению.

Требования к организации учебного процесса:

1. Учебные группы создаются численностью до 30 человек.
2. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателем в соответствующей учетной документации.
3. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).
4. Срок освоения программы подготовки (переподготовки) 200 академических часов.
5. При распределении учебного времени учитывается сложность содержания, объем представленной информации, ее значимость, а также степень необходимости формирования практических умений и навыков.
6. При изучении теоретического материала используются лекции с элементами обратной связи.
7. Основной целью проведения практических занятий и семинаров является, применение теоретических знаний в практической плоскости.

Требования к учебно-методической организации учебного процесса:

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

Требования к педагогическому обеспечению учебного процесса:

Преподаватели данной учебной программы должны иметь высшее профильное образование, проходить курсы повышения квалификации не реже чем один раз в пять лет.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, включает:

оказание услуг населению по обработке ногтей на пальцах рук

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, являются

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические услуги по обработке ногтей на пальцах рук, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Программа соответствует требованиям профессионального стандарта «Специалист по маникюру и педикюру» и направлена на овладение слушателями как общими, так и профессиональными компетенциями.

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

ОПК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОПК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОПК 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОПК 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК 5 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОПК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОПК 7 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК 1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК.2 Выполнять подготовительные работы по подготовке рабочего места.

ПК 3 Выполнять все виды маникюра.

ПК 4 Выполнять покрытие ногтей лаком.

ПК 5 Выполнять покрытие ногтей гель-лаком.

ПК 6 Выполнять художественное оформление ногтей.

Характеристика новой квалификации, полученной после прохождения курса «Специалист по маникюру» и связанных с ней видов профессиональной деятельности и трудовых функций:

Характеристика работ. Гигиеническая очистка ногтей на пальцах рук и ног, снятие лака, опиливание ногтей для придания им необходимой формы. Очистка наростов на ступнях и пятках, снятие мозолей. Покрытие ногтей лаком. Составление комбинированных цветов лака. Дезинфицирование инструмента.

Должен знать: правила выполнения маникюрных работ; правила санитарии и гигиены; назначение применяемых инструментов, приемы пользования ими и правила их хранения; способы приготовления лаков различных цветов и оттенков; правила обслуживания клиентов и способы оказания первой медицинской помощи.

(разработано с учетом Постановления Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (с изменениями от 24 ноября 2008 г.)

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Педагогический Альянс»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессионального обучения по профессии
«Маникюрша»

Срок обучения: 200 часов

Учебная нагрузка в неделю: 40 час.

Документ об окончании обучения: свидетельство

Вид обучения: подготовка (переподготовка)

| № п/п | Наименование дисциплины | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|-----------|--|----------------|-------------|-------------------------|-------------------|
| | | | лекции | Практические занятия | |
| 1. | Блок социально-экономических дисциплин | | | | |
| 1.1 | Введение в специальность | 4 | 2 | 2 | - |
| 2. | Блок общепрофессиональных дисциплин | | | | |
| 2.1 | Психология общения и профессиональная этика мастера маникюра | 16 | 8 | 8 | Зачет |
| 3. | Блок профилирующих дисциплин | | | | |
| 3.1 | Технология выполнения маникюрных работ с современными технологиями наращивания и декорирования ногтей. | 32 | 16 | 16 | Экзамен |
| 3.2 | Технология выполнения методик по аппаратному маникюру | 32 | 16 | 16 | Зачет |
| 3.3 | Технология моделирования и дизайна ногтей | 16 | 8 | 8 | Зачет |
| 3.4 | Начальная медицинская подготовка | 32 | 16 | 16 | Зачет |
| 4. | Производственное (практическое) обучение и стажировка | 52 | - | 52 | Зачет |
| 5. | Консультации | 8 | - | 8 | - |
| 6. | Завершающая форма обучения. Экзамен. | 8 | - | 8 | - |
| | Всего: | 200 | 66 | 134 | - |

Учебный план дополнительной программы профессионального обучения подготовки (переподготовки) «Маникюрша» определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

объемные параметры нагрузки слушателей,
перечень профессиональных и общепрофессиональных модулей;
формы обучения,
формы контроля.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № | Наименования профессиональных модулей | К-во час | Недели | | | | | | | |
|--------------|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Блок социально-экономических дисциплин | | | | | | | | | |
| ПД.1.1 | Введение в специальность | 4 | В течение года, по мере набора группы по согласованию с заказчиком обучения | | | | | | | |
| | Блок общепрофессиональных дисциплин | | | | | | | | | |
| ПД.2.1 | Психология общения и профессиональная этика мастера маникюра | 16 | | | | | | | | |
| | Блок профилирующих дисциплин | | | | | | | | | |
| ПД.3.1 | Технология выполнения маникюрных работ с современными технологиями наращивания и декорирования ногтей. | 32 | | | | | | | | |
| ПД.3.2 | Технология выполнения методик по аппаратному маникюру | 32 | | | | | | | | |
| ПД.3.3 | Технология моделирования и дизайна ногтей | 16 | | | | | | | | |
| ПД.3.4 | Начальная медицинская подготовка | 32 | | | | | | | | |
| ПД. 3.5. | Начальная медицинская подготовка | 52 | | | | | | | | |
| | Производственное (практическое) обучение и стажировка | 8 | | | | | | | | |
| ПД.4 | Производственное (практическое) обучение и стажировка | 8 | | | | | | | | |
| 5. | Консультации | 8 | | | | | | | | |
| 6. | Итоговый экзамен | 8 | | | | | | | | |
| ИТОГО | | 200 | | | | | | | | |

Учебный период – 8 недель.

Начало занятий – по мере комплектования группы в течение всего календарного года.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывом между каждым часом 10 минут и между парами не менее 15 минут.

Занятия по очной форме обучения проводятся в соответствии с расписанием, по 8 академических часов в день.

Обучение по программе может осуществляться в составе учебной группы количеством до 30 человек.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
(рабочие программы профилирующих дисциплин)

| | | |
|---------|--|--------------|
| ПД.1.1 | Введение в специальность | Приложение 1 |
| ПД. 2.1 | Психология общения и профессиональная этика мастера маникюра | Приложение 2 |
| ПД.3.1 | Технология выполнения маникюрных работ с современными технологиями наращивания и декорирования ногтей. | Приложение 3 |
| ПД.3.2 | Технология выполнения методик по аппаратному маникюру | Приложение 4 |
| ПД.3.3 | Технология моделирования и дизайна ногтей | Приложение 5 |
| ПД.3.4 | Начальная медицинская подготовка | Приложение 6 |
| ПД. 4.1 | Производственное (практическое) обучение и стажировка | Приложение 7 |

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия

Отличительными особенностями рабочей программы является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения профессиональных задач практической деятельности.

Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы - модули. Каждый отдельный модуль создает целостное представление об определенной предметной области деятельности. Модули объединяют учебное содержание и технологию овладения им. Достоинствами модульного построения программы профессиональной переподготовки является то, что модуль рассматривается как целостный фрагмент содержания обучения по программе. Таким образом, реализуется продуктивность обучения, усиливается вариативная составляющая, способствующая более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей курсов, интегрируются знания, формируются практические умения и навыки у слушателей. В ходе освоения содержания рабочей программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия, деловые игры).

Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции. Лекции в форме диалога активизируют мыслительную и познавательную деятельность слушателей. Во время такой лекции поясняется содержание рассматриваемого модуля, а затем совместно разбираются и обсуждаются вопросы модуля. Проблемные лекции привлекают слушателей к доказательству отдельных положений и формированию выводов о практических действиях в ходе применения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов.

Практические занятия направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала программы предусматриваются следующие виды работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);
- работа в автоматизированной информационной системе;
- подготовка к итоговой аттестации. Завершает обучение слушателей, сдачей тестирования.

Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: свидетельство.

Реализация образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско - правового договора имеющими базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, специалисты-практики, имеющие опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДПП; представители предприятий и организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы для проведения «круглых столов», деловых игр и мастер-классов. Преподаватели, привлекаемые к преподавательской деятельности по курсу, имеют ученую степень или высшее профессиональное образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере

6.2. Материально-технические условия

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном с дистанционным управлением, доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

Помещения для работы на компьютерах слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и интернету. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в «Интернет» в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и который ежегодно обновляется.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Букин Д., Петрова О. Новые варианты эксклюзивного маникюра. - 4-е изд. - Ростов-наДону: Феникс, 2010. - 156 с.

Дополнительная:

1. Ханников А.А. Парикмахер-стилист: учебное пособие.- Ростов-н/Д: Феникс, 2006.-352с.

2. Кусмарцева О.Ф. Школа красоты и здоровья: энциклопедия.- М.: Мир книги, 2006.- 320с.

3. Технология маникюрных и педикюрных работ. Методические указания по проведению и подготовке к практическим занятиям для студентов среднего профессионального образования специальности 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) [Электронный ресурс]/Л.А.Татаринцева.– Тюмень: ТюмГНГУ

4. Технология маникюрных и педикюрных работ. Методические указания по проведению и подготовке к самостоятельным занятиям для студентов среднего профессионального образования специальности 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) [Электронный ресурс]/Л.А.Татаринцева.– Тюмень: ТюмГНГУ

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной программы профессионального обучения в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной программы профессионального обучения включает текущий контроль успеваемости в форме оценки и промежуточный контроль в форме тестирования

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования

Слушателям, успешно освоившим дополнительную программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной программы обучения и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»: тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки качества знаний при выполнении итогового тестирования

| Оцениваемый показатель | Количество баллов, обеспечивающих получение: | | | |
|--|--|------------------------------------|-------------|-------------|
| | Зачета | Оценки за дифференцированный зачет | | |
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Процент набранных баллов из 100% возможных | От 55% и выше | 55% и более | 70% и более | 85% и более |
| Количество тестовых заданий | | | | |
| 15 | 8 | От 8 до 11 | От 11 до 13 | 13 и более |
| 20 | 11 | От 11 до 14 | От 14 до 17 | 17 и более |
| 25 | 13 | От 13 до 18 | От 18 до 21 | 21 и более |
| 26 | 14 | От 14 до 18 | От 18 до 22 | 22 и более |
| 30 | 16 | От 16 до 21 | От 21 до 26 | 26 и более |
| 40 | 22 | От 22 до 28 | От 28 до 34 | 34 и более |

* Аналогичным образом описываются критерии оценки качества знаний при использовании других форм оценки.

Дисциплина 1.1 Введение в специальность

Объем и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Количество часов |
|-------------------------------|------------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 4 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 2 |
| практические занятия | 2 |
| контрольные работы | - |
| Итоговая аттестация в форме | - |

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | | |
|-------------|---|------------------|----------------------|----------|
| | | лекции | практические занятия | всего |
| 1.1. | Дисциплина: Введение в специальность | | | |
| 1.1.1 | Организационные основы деятельности | 1 | | 1 |
| 1.1.2 | Основные этапы развития | 1 | | 1 |
| 1.1.3 | Этические и психологические аспекты профессии | | 2 | 2 |
| 1.1.4 | Итого по дисциплине: | 2 | 2 | 4 |

Дисциплина 2.1 Психология общения и профессиональная этика мастера маникюра

Объем и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Количество часов |
|-------------------------------|------------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 16 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 8 |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | |
| Итоговая аттестация в форме | - |

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | | |
|-------------|---|------------------|----------------------|-----------|
| | | лекции | практические занятия | всего |
| 2.1. | Дисциплина: Психология общения и профессиональная этика мастера маникюра | | | |
| 2.1.1 | Введение в психологию | 2 | 2 | 4 |
| 2.1.2 | Профессиональная этика специалиста по маникюру | 2 | 2 | 4 |
| 2.1.3 | Решение конфликтных ситуаций с клиентами | 2 | 2 | 4 |
| 2.1.4 | Общение мастера ногтевого сервиса в коллективе | 2 | 2 | 4 |
| 2.1.5 | Итого по дисциплине: | 8 | 8 | 16 |

Дисциплина 3.1. Технология выполнения маникюрных работ с современными технологиями наращивания и декорирования ногтей

Объем и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Количество часов |
|-------------------------------|------------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 32 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 16 |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | - |
| Итоговая аттестация в форме | - |

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | | |
|------------|--|------------------|----------------------|-------|
| | | лекции | практические занятия | всего |
| 3.1 | Дисциплина: Технология выполнения маникюрных работ с современными технологиями наращивания и декорирования ногтей | | | |
| 3.1.1 | История маникюра, требования к организации рабочего места для выполнения маникюра. | 1 | 1 | 2 |
| 3.1.2 | Инструменты, заточка | 1 | 1 | 2 |
| 3.1.3 | Используемые материалы | 1 | 1 | 2 |
| 3.1.4 | Санитарные и гигиенические требования к процедуре маникюра. | 1 | 1 | 2 |
| 3.1.5 | Этапы проведения маникюрных процедур: классический, европейский, комбинированный, мужской, детский маникюр и др виды маникюра. | 1 | 1 | 2 |
| 3.1.6 | Правила выполнения маникюра | 1 | 1 | 2 |
| 3.1.7 | Технология выполнения маникюра | 1 | 1 | 2 |
| 3.1.8 | Ремонт ногтей — тканевые технологии | 1 | 1 | 2 |
| 3.1.9 | Парафинотерапия | 1 | 1 | 2 |
| 3.1.10 | Покрытие, виды лаков, современные тенденции в декоративном окрашивании ногтей, | 1 | 1 | 2 |
| 3.1.11 | Правила ухода за кожей рук | 1 | 1 | 2 |
| 3.1.12 | Массаж рук | 1 | 1 | 2 |
| 3.1.13 | Ознакомление с новыми методами и достижениями в области наращивания: Гелевые ногти. Материалы. Техника выполнения на накладных или естественных. | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|--------|---|-----------|-----------|-----------|
| 3.1.14 | Виды акриловых ногтей. Материалы. Акриловые ногти на формах, типсах или естественных ногтях | 1 | 1 | 2 |
| 3.1.15 | Декоративное окрашивание наращенных ногтей. Уход за кожей рук при наращивании. | 1 | 1 | 2 |
| 3.1.16 | Аквариумный дизайн, коррекция наращенных ногтей Укрепление натурального ногтя. | 1 | 1 | 2 |
| 3.1.17 | Итого по дисциплине: | 16 | 16 | 32 |

Дисциплина 3.2 Технология выполнения методик по аппаратному маникюру

Объем и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Количество часов |
|-------------------------------|------------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 32 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 16 |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | - |
| Итоговая аттестация в форме | - |

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | | |
|-------------|--|------------------|----------------------|-------|
| | | лекции | практические занятия | всего |
| 3.3. | Дисциплина: Технология выполнения методик по аппаратному маникюру | | | |
| 3.3.1 | Инструменты. (Фрезы, насадки, колпачки) | 4 | 8 | 12 |
| 3.3.2 | Дезинфекция, стерилизация | 4 | 4 | 8 |
| 3.3.3 | Технология выполнения аппаратного маникюра | 8 | 4 | 12 |
| 3.3.4 | Итого по дисциплине | 16 | 16 | 32 |

Дисциплина 3.3 Технология моделирования и дизайна ногтей

Объем и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Количество часов |
|-------------------------------|------------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 16 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 8 |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | - |
| Итоговая аттестация в форме | - |

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | | |
|-------------|--|------------------|----------------------|-----------|
| | | лекции | практические занятия | всего |
| 3.4. | Дисциплина: Технология моделирования и дизайна ногтей | | | |
| 3.4.1 | Технология ногтевого дизайна (порядок проведения, защитное покрытие для узоров) | 1 | 1 | 2 |
| 3.4.2 | Изобразительные средства в маникюре (линии, капельки, потертости) | 1 | 1 | 2 |
| 3.4.3 | Декоративные элементы в маникюре (стразы, рисунки, тату, трафареты, самоклеящиеся узоры, переводные картинки, блестки, маленькие семечки, бисер, фольга) | 1 | 1 | 2 |
| 3.4.4 | Виды ногтевого дизайна (свадебный, авангардистский, пляжный, летний, зимний, карнавальный, подиумный и др.) | 1 | 1 | 2 |
| 3.4.5 | Стили ногтевого дизайна (повседневный, классический, спортивный, романтический, диско) | 2 | 2 | 4 |
| 3.4.6 | Практическое использование декоративных элементов в маникюре | 2 | 2 | 4 |
| 3.4.7 | Итого по дисциплине | 8 | 8 | 16 |

Дисциплина 3.4 Начальная медицинская подготовка

Объем и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Количество часов |
|-------------------------------|------------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 32 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 16 |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | - |
| Итоговая аттестация в форме | - |

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | | |
|-------------|---|------------------|----------------------|-------|
| | | лекции | практические занятия | всего |
| 3.5. | Дисциплина: Начальная медицинская подготовка | | | |
| 3.5.1 | Краткая история возникновения и развития медицины. | 2 | 2 | 4 |
| 3.5.2 | Санитарные правила устройства, оборудования и содержание маникюрных салонов | 2 | 2 | 4 |
| 3.5.3 | Анатомия, гистология и физиология кожи, ногтей | 2 | 2 | 4 |
| 3.5.4 | Основы микробиологии и эпидемиологии | 2 | 2 | 4 |
| 3.5.5 | Первая медицинская помощь при травмах | 2 | 2 | 4 |
| 3.5.6 | Кожа, строение и функции. Профилактика кожных заболеваний | 2 | 2 | 4 |
| 3.5.7 | Асептика и антисептика | 2 | 2 | 4 |
| 3.5.8 | Профессиональная гигиена | 2 | 2 | 4 |
| 3.5.9 | Итого по дисциплине | 16 | 16 | 32 |

Дисциплина 4.1 Производственное (практическое) обучение и стажировка

Объем и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Количество часов |
|-------------------------------|------------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 52 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | - |
| практические занятия | 52 |
| контрольные работы | - |
| Итоговая аттестация в форме | - |

Тема 1. Вводное занятие.

Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности

Организация безопасности труда на рабочем месте маникюриста. Основные причины травматизма при выполнении маникюрных работ и их предупреждение. Соблюдение обучающимися требований охраны труда. Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае. Электро- и пожарная безопасность в учебном помещении. Соблюдение правил пользования электронагревательными приборами, электроаппаратами. Защитное заземление. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Возможные причины загорания в учебном помещении, на рабочем месте маникюриста. Правила поведения при возникновении загорания, правила пользования огнетушителями. Порядок вызова пожарной команды.

Тема 2. Обучение приемам работы маникюрным инструментом, дезинфекции. Ознакомление с маникюрным инструментом, правилами применения и хранения. Правила удобного для работы расположения инструментов на рабочем столе. Обучение приемам владения маникюрным инструментом, применению специального белья, дезинфекции инструментов.

Тема 3. Освоение маникюрных работ. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Изучение и освоение подготовительных и заключительных работ: мытье рук; дезинфекция инструментов, ванночки, рабочего столика, заготовка тампонов и т.п. Освоение приемов выполнения горячего маникюра: осмотр рук клиента, гигиеническая очистка ногтей на пальцах рук, снятие остатков лака с ногтей, опиливание ногтей для придания им необходимой формы, размягчение кутикулы, смягчающая ванночка, вырезание кутикулы, массаж кистей, покрытие ногтей лаком.

Освоение приемов выполнения SPA - маникюра.

Освоение приемов выполнения Френч - маникюра.

Освоение приемов выполнения сухого маникюра.

Освоение приемов выполнения мужского маникюра.

Освоение приемов выполнения детского маникюра.

Освоение способов приготовления комбинированных лаков различных цветов и оттенков.

Освоение приемов выполнения Нейл-Арт дизайна (росписи) ногтей.

Освоение приемов объемного дизайна моделирующими материалами.

Освоение технологии наращивания ногтей. Освоение приемов коррекции и ремонта искусственных ногтей.